

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство Образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального

района Республики Татарстан

МБОУ "СОШ № 3 г. Азнакаево"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
учителей



Байкина

Г.Ф.Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР



Бабаева

Р.Р.Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"СОШ №3 г.
Азнакаево"



Исламов

Р.А.Приказ № 125 от
«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной татарский»

За класс

г.Азнакаево 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Составлено на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования.
2. ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ Разработчики: Шакурова М.М., кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан; Гиниятуллина Л.М., кандидат филологических наук, доцент, старший научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан (ОДОБРЕНО решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20
3. Туган (татар) тел фәнен федераль эш программаларына нигезләнәп укыту буенча методик тәкъдимнәр. 1 - 4 сыйныфлар
4. Учебный план МБОУ «средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год.

Татарский язык – национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами татарский язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Татарстан и преподается как учебный предмет в образовательных организациях.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, систему оценивания результатов, содержание учебного предмета, тематическое планирование, план внеурочной деятельности, а также систему условий реализации учебной программы.

В пояснительной записке раскрываются цели и задачи изучения родного (татарского) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане.

Программа устанавливает планируемые результаты и требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования по родному (татарскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание

умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в 3 классе отводится 3 часа в неделю по 102 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- уважительное отношение к родному языку;

- основы гражданской идентичности, в частности - своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;

- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- понимание чувств других людей, умение сопереживать;

- развитие эстетических чувств в процессе познания культуры татарского народа в контексте отечественной и мировой культуры;

- установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;

- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;

- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников;
- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

- пользоваться различными видами словарей и справочников;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- использовать татарскую речь для регуляции своих действий;

– выстраивать речевые высказывания на татарском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на

татарском языке в устной и письменной формах;

– уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;

– учитывать разные мнения и интересы, обосновывать и аргументировать собственную позицию;

– полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике татарского языка.

Коммуникативная компетенция в видах речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

– рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и

т.

д.;

– вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства татарского языка;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по совместной деятельности;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение.

Слушание

Выпускник научится:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- воспринимать на слух текст и полностью понимать

содержащуюся в нем информацию.

Чтение

Выпускник научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста;
- находить в тексте нужную информацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- устанавливать последовательность событий в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;*
- *определять значение незнакомых слов по контексту;*
- *выражать свое мнение о прочитанном;*
- *составлять план прочитанного текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- писать на родном (татарском) языке, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты;

- правильно списывать слова и предложения;

– писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом.

Языковая компетенция

Выпускник научится:

- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- выделять в слове ударение, ударный слог;
- определять количество слогов;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные - ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные - звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- переносить слова из строки в строку;
- использовать на письме разделительный твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;
- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- использовать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- знать функции букв е, ё, ю, я;
- знать закон сингармонизма в татарском языке;
- проводить фонетический анализ слова;
- знать алфавит: правильно называть буквы, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов, при работе со словарями, справочниками;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- определять лексическое значение слова;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- уметь распознавать русские заимствования в татарском языке;
- знать порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

- распознавать сложные и парные слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять грамматические признаки имен существительных(число, падеж);
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- наблюдать за личными местоимениями;использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- знать спряжение глаголов настоящего времени;
- место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);

- находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;

- иметь представление о второстепенных членах предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;*
- *осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.*

Социокультурная компетенция

Выпускник научится:

- формировать начальные представления о правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- представлять на татарском языке свою страну и культуру;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- понимать социокультурные реалии при слушании / чтении / аудировании в рамках изученного материала;

Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;*
- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний.*

Предметные результаты к концу 3 класса должны отражать сформированность умений:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении(простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных(число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями;использовать личныместоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательноесреди других частей речи пообобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- знать спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средстваязыка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оцениватьсоблюдение этих норм в речи собеседников.

Тематическое планирование

3 класс			
«Мин» («Я»)		26	
Систематический курс (фонетика, морфемика)	Повторение материала,изученного во 2 классе	4	Обобщать знания, полученные в процессе изучения отдельных тем, устанавливать связь между ними.
	Правописание и чтение слов с буквами <i>ъ</i> и <i>ь</i>	4	Использовать на письме разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> знаки.
	Слог	4	Определять количество слогов в слове.
	Ударение	2	
	Сложные слова	4	Выделять в слове ударный слог.
	Парные слова	3	Распознавать сложные и парные слова.
	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	Составлять план текста для подготовки к изложению.
	<i>Изложение</i>	1	

Виды речевой деятельности	Работа с текстом	2	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание. Соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Делить текст на смысловые части.
Развитие речи	Урок-игра	1	Принимать участие в дидактической игре. Выполнять задания для повторения парных и сложных слов.
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)		18	
Виды речевой деятельности	Работа с текстом	3	Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования. Устанавливать последовательность событий в тексте.
Систематический курс (лексика)	Лексическое значение слова	10	Понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка.
	Повторение	3	
	<i>Диктант</i>	1	Наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и
	<i>Проектная работа</i>	1	

			<p>омонимов в речи.</p> <p>Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.</p> <p>Уметь различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.</p> <p>Определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи).</p> <p>Писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания.</p>
«Туган жирем» («Моя Родина»)		32	
Систематический курс (морфемика, морфология)	Корень слова	4	<p>Выделять корень слова (простые случаи).</p> <p>Знать образование новых слов при помощи аффиксов.</p> <p>Определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж). Изменять имена существительные по числам и падежам.</p> <p>Наблюдать за употреблением личных местоимений в речи. Распознавать местоимения в тексте.</p> <p>Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные соответствующими местоимениями.</p> <p>Наблюдать за особенностями глагола как части речи.</p> <p>Знать спряжение глаголов в форме настоящего времени.</p>
	Аффиксы	4	
	Повторение	4	
	<i>Контрольный диктант</i>	1	
	Имя существительное	4	
	Личные местоимения	3	
	Спряжение глаголов настоящего времени	6	
	<i>Проектная работа</i>	1	
	<i>Контрольное изложение</i>	1	
Виды речевой деятельности	Работа с текстом	2	<p>Воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.</p> <p>Отвечать на вопросы по тексту. Формулировать вопросы по тексту. Озаглавливать текст.</p> <p>Выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения.</p> <p>Составлять план путешествия, употребляя географические термины, названия объектов на татарском языке.</p>
	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	

Развитие речи	Творческая работа	1	Включаться в групповую работу, связанную с общением. Задавать учителю и
---------------	-------------------	---	--

			<p>одноклассникам вопросы.</p> <p>Обосновывать собственное мнение.</p> <p>Составлять устный рассказ по картинкам.</p> <p>Соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.</p>
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)		26	
Систематический курс (морфология)	Имя прилагательное	4	<p>Распознавать имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу.</p> <p>Наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте – описании.</p> <p>Называть самостоятельные части речи.</p>
	Повторение самостоятельных частей речи	4	
Виды речевой деятельности	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	2	<p>Кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному).</p> <p>Правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов.</p> <p>Отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Формулировать вопросы по тексту. Озаглавливать текст.</p>
Систематический курс (синтаксис)	Главные члены предложения	8	<p>Находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.</p> <p>Правильно составлять предложения.</p> <p>Корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.</p> <p>Составлять план текста, текст по заданному плану.</p> <p>Писать сочинение по картине, используя выразительные средства татарского языка.</p>
	Повторение изученного в 3 классе	6	
	<i>Сочинение по картине</i>	1	
Развитие речи	Творческая работа	1	<p>Понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала.</p> <p>Готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.</p> <p>Выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения.</p>

Итого:		102	
--------	--	-----	--

